



Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

Wydział Nauk Społecznych i Filologii

**Logopedia i Pedagogika Szkolna – Podsumowanie wyników
ewaluacji dydaktyki w semestrze zimowym roku akademickiego
2024/25**

Opracowanie: dr Szymon Czapliński

Ankieta

W semestrze zimowym ankieta składała się z 9 pytań dotyczących każdego ocenianego przedmiotu o następującej treści:

- 1 ogólnie zajęcia oceniam bardzo dobrze
- 2 organizacja zajęć (w tym punktualność) była odpowiednia
- 3 osoba prowadząca była życzliwa w relacjach ze studentami
- 4 osoba prowadząca była odpowiednio komunikatywna (otwartość na pytania i dyskusje związane z treścią zajęć)
- 5 możliwości konsultacji poza zajęciami (np. dostępność na dyżurach, kontakt mailowy) była odpowiednia
- 6 zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy w danym zakresie
- 7 zajęcia umożliwiały rozwijanie umiejętności w danym zakresie
- 8 zajęcia były prowadzone w sposób umożliwiający zrozumienie materiału
- 9 (ewentualne) dodatkowe uwagi na temat osoby prowadzącej lub zajęć:

Na pierwsze osiem pytań, ankietowani udzielali odpowiedzi na pięciostopniowej skali gdzie „1” oznaczało – zupełnie się nie zgadzam a „5” oznaczało – całkowicie się zgadzam.

Zwrotność odpowiedzi

Uzyskano następujące wskaźniki zwrotu odpowiedzi:

Logopedia i Pedagogika Szkolna:

Studia niestacjonarne	Liczba studentów	wypełniono	% wypełnienia
Logop. i ped.szk./24/2s/N	38	5	13
Logop. i ped.szk./23/2s/N	27	9	33

Średnia ocen zajęć dydaktycznych

Logopedia i Pedagogika Szkolna:

Liczba ocenianych przedmiotów/zajęć	średnia ocena	ocena najniższa	ocena najwyższa
28	4,69	3,96	5

Analiza odpowiedzi na pytania o uwagi na temat osoby prowadzącej lub zajęć

Zebrano 30 odpowiedzi na pytanie otwarte: *dodatkowe uwagi na temat osoby prowadzącej lub zajęć.*

Zaobserwowano w wypowiedziach studentów następujące rodzaje komentarzy:

- Komplementujące wykładowców.
- Krytyczne wobec wykładowców.
- Pozytywne wobec wykładanego przedmiotu.
- Krytyczne wobec wykładanego przedmiotu.

Dalsze kroki

Szczegółowe dane z wynikami ewaluacji zajęć w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/25 w postaci zestawień zbiorczych i arkuszy z wynikami indywidualnymi dla każdej osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne zostały przesłane władzom Dziekańskim WPPiNH (obecnie WNSiF) w dniu 9 kwietnia 2025 roku.

Informacje szczegółowe na temat oceny przedmiotów oraz komentarze zostały przekazane wykładowcom do dnia 18 kwietnia 2025 roku.