



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział: Psychologii i Nauk Humanistycznych

Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarna

Poziom studiów: Studia jednolite magisterskie

Rok naboru: 2018/2019

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Pedagogika porównawcza
<b>Nazwisko i imię prowadzącego</b>	Anna Kożuh
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 punkty
<b>Liczba godzin w planie studiów</b>	30 godzin
<b>Forma zajęć</b>	wykład 15 godzin, ćwiczenia 15 godzin
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład-egzamin, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
<b>Semestr studiów</b>	dziesiąty, letni

### CELE PRZEDMIOTU:

- wyposażenie studenta w umiejętności porównywania i wartościowania zamierzeń edukacyjnych w na różnych kontynentach
- wdrożenie studenta do refleksyjnej ewaluacji zmian w systemach edukacyjnych
- zrozumienie przez studenta potrzeby analizowania i modernizowania systemów edukacyjnych na świecie

### EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU (wypełnia Wykładowca):

Wiedza	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemów oświatowych w różnych krajach oraz o celach procesów edukacyjnych na świecie
Umiejętności	rozumie funkcjonowanie systemów edukacyjnych oraz sens reform i przemian w oświacie
Kompetencje	potrafi porównywać, analizować i interpretować rozwiązania edukacyjne występujące w różnych systemach oświatowych

### EFEKTY KSZTAŁCENIA - odniesienie do efektów kierunkowych (symboli) – Moduł 1.1 Podstawy pedagogiki:

Wiedza	EUK7_W1; EUK7_W2; EUK7_W3; EUK7_W4; UEK7_W15; EUK7_W17
Umiejętności	EUK7_U1; EUK7_U2; EUK7_U3; EUK7_U4; EUK7_U5; EUK7_U6; EUK7_U7; EUK7_U8; EUK7_U9; EUK7_U10; EUK7_U11; EUK7_U12; EUK7_U13; EUK7_U14; EUK7_U15



Kompetencje	EUK7_KS1; EUK7_KS2; EUK7_KS3; EUK7_KS4; EUK7_KS5; EUK7_KS6; EUK7_KS7; EUK7_KS8; EUK7_KS9; EUK7_KS10
-------------	--

#### TREŚCI PROGRAMOWE:

L.P	Wykład - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pedagogika porównawcza jako dyscyplina naukowa. Próby definicyjne	1
W2	Miejsce pedagogiki porównawczej w systemie nauk	1
W3	Cele i zadania pedagogiki porównawczej	1
W4	Geneza, koncepcje, nurty i główni przedstawiciele pedagogiki porównawczej	1
W5	Fazy rozwoju pedagogiki porównawczej i jej główni założyciele	1
W6	Główne tendencje w systemach edukacyjnych na świecie	1
W7	Koncepcje badawcze w komparatystyce pedagogicznej i ich przedstawiciele	1
W8	Rodzaje badań w pedagogice porównawczej	1
W9	Metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w współczesnej komparatystyce pedagogicznej	1
W10	Najważniejsze trudności/problemy w badaniach porównawczych	1
W11	System edukacji w Polsce na tle innych systemów edukacyjnych w Europie i na świecie	1
W12	Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli w Polsce i wybranych krajach świata	1
W13	Uprzedzenia etnocentryczne w badaniach pedagogiki porównawczej	1
W14	Zjawisko koedukacji i decentralizacji w kształceniu	1
W15	Najbardziej ekstremalne szkoły na świecie	1

L.P	Ćwiczenia - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zaprezentowanie celów i warunków zaliczenia przedmiotu	1
C2	Współczesne przemiany systemów edukacyjnych w świecie	1
C3	Przyczyny braku realizacji obowiązku szkolnego w wybranych krajach świata	1
C4	Współpraca międzynarodowa w dziedzinie oświaty	1
C5	Podział oświaty na dwa obszary edukacyjne	1
C6	System oświatowy Australii	1
C7	Systemy oświatowe Ameryki Północnej	1
C8	Systemy oświatowe Ameryki Południowej	1
C9	Systemy oświatowe wybranych krajów Afryki	1
C10	Systemy oświatowe wybranych krajów Azji	1



C11	Systemy oświatowe wybranych krajów Europy	1
C12	Kształcenie i doksztalcenie nauczycieli na poszczególnych kontynentach	1
C13	Istota i znaczenie międzynarodowych raportów o stanie oświaty. Badanie PISA – przebieg i rezultaty badań	1
C14	System kształcenia na odległość na poszczególnych kontynentach	1
C15	Podsumowanie zajęć	1

**METODY DYDAKTYCZNE** (np. wykłady, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, projekty, sesje rozwiązywania problemów):

wykład, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, linia czasu, mapa myśli, projekt

**METODY OCENY** (np. egzamin pisemny, ustny, referat, test wielokrotnego/jednokrotnego wyboru):

Egzamin pisemny: pytania testowe zamknięte.

Do egzaminu jest dopuszczony student, który uczestniczył przynajmniej w 80% zajęć ćwiczeniowych (warunek dotyczy również studentów ITS i IOS i obejmuje 60% zajęć ćwiczeniowych) i otrzymał pozytywną ocenę z zaliczenia (przygotował projekt dotyczący wybranego systemu edukacyjnego na świecie)

Kryteria oceny projektu:

1. Dobór właściwego przykładu do zaprezentowania systemu edukacyjnego: 0-4
2. Wkład pracy w poznanie i opisanie wybranego przykładu: 0-6
3. Realizacja prezentacji zgodna z zasadami przedstawionymi podczas zajęć: 0-5
4. Styl, język, dojrzałość wypowiedzi: 0-3

18, 17 = bdb, 16, 15 = db+, 14, 13 = db, 12, 11 = dst +, 10, 9 = dst

Istnieje możliwość podniesienia oceny z ćwiczeń o pół stopnia w wypadku frekwencji minimum 80%

Warunki zaliczenia przedmiotu (wykład) – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny

Na ocenę 3 - 51% prawidłowo uzupełnionego testu pisemnego

Na ocenę 3.5 - 60% prawidłowo uzupełnionego testu pisemnego

Na ocenę 4 - 70% prawidłowo uzupełnionego testu pisemnego

Na ocenę 4.5 - 80% prawidłowo uzupełnionego testu pisemnego

Na ocenę 5 - 90% i więcej prawidłowo uzupełnionego testu pisemnego

## WYKAZ LITERATURY:

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Nowakowska - Siuta R., Pedagogika porównawcza. Kraków 2014. Wydawnictwo Impuls.
2. Prokop J. Wprowadzeni do pedagogiki porównawczej. Teoria i praktyka europejska. Warszawa 2013. Wydawnictwo Erica.
3. Pachociński R. Pedagogika porównawcza. Warszawa 2012. Wydawnictwo Akademickie Żak.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Prucha J. Pedagogika porównawcza . Podręcznik akademicki . Warszawa 2006. Wydawnictwo



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



PWN.

2. Kula E., Pękowska M. Pedagogika porównawcza. Przewodnik programowy dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych z bibliografią. Kielce 2011. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

3. Śliwerski B. Alternatywy w edukacji. Kraków 2018. Wydawnictwo Impuls.