

Tezy do egzaminu kierunek: Logopedia i Pedagogika szkolna

Obszar: Logopedia:

1. Fonetyka współczesnego języka polskiego.
2. Fonologia – podstawowe definicje oraz system fonologiczny współczesnego języka polskiego.
3. Błędy i innowacje językowe – definicje, rodzaje.
4. Cechy języka naturalnego.
5. Podstawy komunikacji interpersonalnej w pracy logopedy.
6. Emisja i higiena głosu – podstawowe założenia.
7. Anatomia i fizjologia narządu słuchu i mowy (możliwe patologie)..
8. Wiedza z audiologii i foniatrii w pracy logopedy.
9. Wiedza z neurologii w pracy logopedy.
10. Wiedza z zakresu psychiatrii w pracy logopedy.
11. Wybrane klasyfikacje zaburzeń mowy.
12. Rozwój mowy dziecka (w normie, opóźniony i zaburzony).
13. Dyslalia – objawy, klasyfikacje, charakterystyka – możliwe postępowanie logopedyczne.
14. Zaburzenia mowy i języka u osób z niedosłuchem, klasyfikacje i postępowanie logopedyczne
15. Zaburzenia mowy i języka o podłożu neurologicznym – diagnoza różnicowa i postępowanie logopedyczne.
16. Zaburzenia mowy i języka u osób z niepełnosprawnością intelektualną – klasyfikacje i postępowanie logopedyczne.
17. Autyzm – mowa, komunikacja i postępowanie logopedyczne.
18. Mutyzm wybiórczy – interdyscyplinarność diagnozy.
19. Komunikacja alternatywna w pracy logopedy.
20. Wykorzystanie logorytmiki w postępowaniu logopedycznym.
21. Wczesna interwencja logopedyczna i jej rola.
22. Gerontologopedia – opis postępowania logopedycznego.
23. Podstawowa charakterystyka tyflologopedii.
24. Dwujęzyczność a postępowanie logopedyczne.
25. Dysleksja rozwojowa – jej rodzaje i postępowanie logopedyczne.
26. Integracja sensoryczna w logopedii.
27. Metody relaksacji i reedukacji psychomotorycznej dzieci i młodzieży.
28. Opóźniony rozwój mowy w postępowaniu logopedycznym.
29. Technologie informacyjne w pracy logopedy.

Obszar: Pedagogika szkolna:

1. Pedagogika humanistyczna a pedagogika technologiczna – porównanie nurtów.
2. Pedagogika alternatywna a współczesna szkoła.
3. Instytucje edukacyjne i ich rola we współczesnym świecie.
4. Miejsce pedagogiki porównawczej wśród innych nauk pedagogicznych.
5. Istota i znaczenie międzynarodowych raportów o stanie oświaty.
6. System edukacji w Polsce na tle innych systemów edukacyjnych w Europie i na świecie.

7. Rola szkół sektora publicznego i niepublicznego w poszczególnych systemach oświatowych.
8. Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli w Polsce i wybranych krajach UE.
9. Szkolnictwo wyższe w Polsce na tle porównawczym.
10. Organizacja tematów kompleksowych w przedszkolu i w szkole.
12. Wspieranie rozwoju dzieci/uczniów we współpracy różnych podmiotów.
13. Rola czynników chroniących w systemie profilaktyki społecznej koncepcja resilience.
14. Rola czynników ryzyka w występowaniu problemowych zachowań dzieci.
15. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych skierowanych do dzieci.
16. Strategie pomocy dzieciom odrzucanym przez grupę rówieśniczą.
17. Strategie pomocy dzieciom z zaburzeniami w zachowaniu.
18. Dydaktyka mediów – wybrane koncepcje dydaktyki mediów.
19. Kompetencje medialne jako umiejętności kluczowe w kształceniu nauczycieli.
20. Prawne regulacje pracy z dzieckiem zdolnym.
21. Metody diagnozowania zdolności u dzieci.
23. Wykorzystanie koncepcji inteligencji wielorakich w pracy z dzieckiem (przykłady programów).
24. Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły i jego założenia.
25. Podstawowe zadania pedagoga szkolnego.