

Struktura pracy dyplomowej dla kierunku Filologia (praca napisana w języku angielskim)

- 1. Strona tytułowa**
- 2. Spis treści**
- 3. Streszczenie** (abstrakt w języku angielskim, około 150 słów)
- 4. Wstęp**
 - Wprowadzenie do tematyki pracy
 - Uzasadnienie wyboru tematu
 - Określenie celu poznawczego pracy
 - Określenie założeń metodologicznych pracy
 - Omówienie struktury pracy i treści poszczególnych rozdziałów

- 5. Część zasadnicza**

Część zasadnicza pracy dyplomowej powinna być podzielona na rozdziały opatrzone kolejnym numerem oraz tytułem. Każdy rozdział rozpoczyna się od nowej strony. Rozdziały powinny zostać podzielone na podrozdziały, które również są numerowane i mają podtytuł. Numeracja i tytuły rozdziałów i podrozdziałów powinny odpowiadać informacjom zawartym w spisie treści.

Część zasadnicza powinna przedstawić

- Tło teoretyczne wybranego tematu w oparciu o literaturę przedmiotu
- Wyjaśnienie terminologii związanej z tematem
- Opis problemu badawczego i metody jego analizy
- Wyniki przeprowadzonej analizy (popartej przykładami)

W przypadku prowadzonych badań sondażowych (ankietowych), należy podać: cel badania, formę badania, charakterystykę grupy badawczej, omówienie wyników (w formie opisowej i graficznej).

- 6. Wnioski**
- 7. Bibliografia** (według standardu APA)
- 8. Załączniki**

Praca powinna zawierać około 30 stron i około 20 pozycji bibliograficznych.

Formatowanie i redagowanie pracy

Tekst powinien być złożony pismem Times New Roman o wielkości 12 punktów z interlinią 1,5. Terminy i wyrażenia obcojęzyczne oraz tytuły artykułów i książek należy pisać kursywą (*italics*).

Bibliografia powinna zawierać wszystkie publikacje w porządku alfabetycznym (według nazwisk autorów). Jeśli występuje kilka publikacji tego samego autora, pozycje w spisie literatury powinny być chronologiczne. Nie należy numerować poszczególnych pozycji bibliograficznych.

Struktura zapisu bibliograficznego:

- Książka

Nazwisko autora, inicjał imienia, rok wydania (w nawiasie) *Tytuł książki*, Miasto: Wydawca, np.

Gass, S., Selinker, L. (2001) *Second Language Acquisition: An Introductory Course*.

London: Lawrence Erlbaum Associates.

Rozdział w książce (pod redakcją), np.

Flege, J. (1999) 'Age of learning and second language speech' in Birdsong, D. (ed.) *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. London: Lawrence Erlbaum Associates, 101–132.

- Czasopismo

Nazwisko autora, inicjał imienia, rok wydania (w nawiasie), "Tytuł artykułu", *Tytuł czasopisma*, numer, strony artykułu, np.

Larson-Hall, J. (2008) 'Weighing the benefits of studying a foreign language at a younger starting age in a minimal input situation'. *Second Language Research* 24 (1): 35–63.

- Artykuł zamieszczony na stronie internetowej – jeśli nie ma daty publikacji, należy napisać (no date), po adresie strony internetowej podaje się w nawiasie datę dostępu, np.

Myles, F. (no date) 'Second language acquisition (SLA) research: its significance for learning and teaching issues'. Subject Centre for Languages, Linguistics and Area Studies.

www.llas.ac.uk/resources/gpg/421 [Accessed 1 May 2019].

The International Commission on Second Language Acquisition (no date) 'What is SLA?'

www.hw.ac.uk/langWWW/icsla/icsla.htm#SLA [Accessed 6 May 2021].

Przypisy

Przypisy dolne należy tworzyć, stosując polecenie: *Odwołania / Wstaw przypis dolny*. W polu, które pojawi się na dole kolumny, wpisuje się tekst przypisu (pismo wielkości 8–9 pkt.). Zasady redagowania przypisów dostępne są na stronie biblioteki KA.

Ilustracje

Ilustracje należy numerować kolejno. Ilustracje zaczerpnięte z innych prac i podlegające ochronie prawa autorskiego powinny być opatrzone informacją bibliograficzną w postaci odsyłacza do literatury, umieszczonego w podpisie rysunku (np. Source: Dörnyei, Z. (2009) *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Tabele

Tabele należy umieszczać możliwie blisko powołania i numerować kolejno. Tabele tworzy się stosując polecenie: *Wstawianie – Tabela*. Tekst w tabeli powinien być złożony pismem mniejszym niż podstawowy.

Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej napisanej w języku angielskim.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się w języku angielskim. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje co najmniej 2 pytania z tematyki pracy dyplomowej oraz co najmniej 1 pytanie z zakresu studiów z dziedziny, z której broniąca jest praca dyplomowa. Dokonując zapisu na seminarium, student zapoznaje się z tematyką zagadnień dotyczących danego seminarium dostępnych w dziekanacie.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są: (1) średnia arytmetyczna wszystkich ocen z egzaminów i przedmiotów kończących się zaliczeniem, za wyjątkiem WF, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu całego okresu studiów; (2) ocena z pracy dyplomowej; (3) ocena z egzaminu dyplomowego.