

Prowadzący	Zakres tematyczny
<p><b><u>STUDIA NIESTACJONARNE</u></b></p> <p>Dla studentów naboru 2021/2022</p>	
<p><b>dr Czapliński Szymon</b></p>	<p>Moje zainteresowania badawcze dotyczą dwóch obszarów: a) w obszarze psychologii społecznej - akceptacja systemu społeczno-ekonomicznego, przekonania na temat nierówności społecznych oraz b) w obszarze psychologii klinicznej – efektywność psychoterapii i efektywność superwizji psychoterapii i superwizji innych działań pomocowych. W pierwszym z wymienionych obszarów szczególnie interesuje mnie weryfikacja w polskich realiach teorii takich jak System Justification Theory Jost, John T.; Banaji, Mahzarin R. (1994) oraz Social Dominance Theory Sidanius, Pratto &amp; Devereux 1992. W drugim obszarze szczególnie interesuje mnie weryfikacja założeń teorii takich jak Developmental Models of Supervision Stoltenberg (1998) oraz Systems Approach Elizabeth Holloway (2016). Jak pokazuje praktyka, prace magisterskie pisane pod moją opieką promotorską dotyczą głównie zagadnień z zakresu psychologii społecznej gdzie badana jest relacja różnych czynników zewnętrznych ze zmiennymi indywidualnymi takimi jak osobowość, samoocena, inteligencja emocjonalna czy radzenie sobie z lękiem.</p>
<p><b>dr Gibek Katarzyna</b></p>	<p>Psychologia kliniczna, psychologia chorego somatycznie, psychologia zdrowia i choroby, psychoonkologia, religijność i jej wpływ na funkcjonowanie człowieka (i inne, szersze obszary religijności), funkcjonowanie rodziny. Przykładowe, ogólne tematy: Religijność a zachowania zdrowotne, Religijność a strategie radzenia sobie ze stresem, Umiejscowienie kontroli zdrowia a zachowania zdrowotne, Satysfakcja z życia a umiejscowienie kontroli zdrowia, Religijność i orientacja życiowa a zachowania zdrowotne, Związek między religijnością a satysfakcją seksualną w związku, Religijność a poczucie kontroli nad zdrowiem seksualnym.</p>

**Dr n. med.  
Kowalczyk Robert**

Poniżej przedstawione są propozycje tematów prac magisterskich, które można realizować wyłącznie w wyznaczonym zakresie badawczym.

**1. Świadomość i satysfakcja seksualna**

Analiza poziomu świadomości seksualnej oraz jej wpływu na satysfakcję z życia intymnego w wybranej grupie badawczej.

**2. Przekonania seksualne**

Badanie przekonań seksualnych i ich wpływu na postawy wobec relacji intymnych oraz zachowań seksualnych w określonej populacji.

**3. Postrzeganie wizerunku narządów płciowych**

Ocena, w jaki sposób jednostki postrzegają wygląd swoich narządów płciowych oraz jakie znaczenie ma to dla ich samooceny i funkcjonowania seksualnego.

**4. Porównanie jakości życia seksualnego i satysfakcji seksualnej**

Analiza zależności między jakością życia seksualnego a poziomem satysfakcji seksualnej wśród wybranych grup badawczych.

**5. Zaburzenia erekcji związane z użyciem prezerwatywy**

Badanie przyczyn i mechanizmów psychofizjologicznych wpływających na problemy z erekcją związane z używaniem prezerwatyw.

**6. Cyberchondria a infekcje przenoszone drogą płciową (STI)**

Analiza wpływu nadmiernego poszukiwania informacji o zdrowiu seksualnym w internecie na poziom lęku oraz postawy wobec testowania na STI.

**7. Wpływ chemsexu na relacje partnerskie**

Badanie skutków stosowania substancji psychoaktywnych podczas kontaktów seksualnych na dynamikę i jakość relacji partnerskich.

**8. Poczucie rezyliencji a coming out**

Ocena, w jaki sposób rezyliencja psychologiczna wpływa na proces ujawniania orientacji seksualnej oraz dobrostan psychiczny osób LGBTQ+.

**9. Stygmatyzacja osób LGBTQ+**

Analiza społecznych mechanizmów stygmatyzacji oraz ich konsekwencji dla zdrowia psychicznego i społecznego funkcjonowania osób LGBTQ+.

**10. Współczesny wpływ kultury na coming out**

Badanie, jak współczesna kultura (np. media, popkultura, internet) wpływa na proces ujawniania orientacji seksualnej.

**11. Problematyka unikania rozmów w relacji o seksie**

Analiza czynników utrudniających komunikację na temat seksualności w związkach oraz ich konsekwencji dla jakości relacji.

**12. Chroniczny wstyd – złożony kompleks traumy osób LGBTQ+**

Badanie mechanizmów chronicznego wstydu oraz jego wpływu na zdrowie psychiczne i funkcjonowanie społeczne osób LGBTQ+.

**13. Różne oblicza terapii konwersyjnej**

Przegląd i analiza metod terapii konwersyjnej oraz ich konsekwencji dla osób poddawanych tego rodzaju interwencjom.

**14. Normalizacja męskich przyjaźni homoseksualno-heteroseksualnych: analiza przekonań i postaw**

Badanie społecznych postaw i przekonań dotyczących relacji przyjacielskich między mężczyznami homoseksualnymi a heteroseksualnymi.

<p><b>Dr n. med. Kowalczyk Robert</b></p>	<p><b>15. Integracja tożsamości seksualnej i religijnej (SMRII Scale)</b> Analiza procesu integracji tożsamości seksualnej i religijnej w kontekście wyników uzyskiwanych na skali SMRII.</p> <p><b>16. Weryfikacja zasad i rozumienia przez pary seksu z partnerami spoza relacji</b> Badanie granic i zasad dotyczących otwartości seksualnej w relacjach monogamicznych i konsensualnie niemonogamicznych.</p> <p><b>17. Afantazja i hiperfantazja: charakterystyka fantazji seksualnych</b> Porównanie osób z afantazją i hiperfantazją pod kątem częstotliwości oraz treści ich fantazji seksualnych.</p> <p><b>18. Definicje, epidemiologia i czynniki ryzyka dysfunkcji seksualnych</b> Analiza definicji oraz czynników ryzyka występowania dysfunkcji seksualnych w wybranych grupach populacyjnych.</p> <p><b>19. Wpływ botoksu na zdrowie emocjonalne i seksualne</b> Badanie zależności między stosowaniem botoksu a zmianami w percepcji własnej atrakcyjności, dobrostanie emocjonalnym i funkcjonowaniu seksualnym.</p> <p><b>20. Wpływ sztucznej inteligencji na miłość i samotność</b> Analiza, w jaki sposób rozwój technologii AI wpływa na postrzeganie relacji romantycznych oraz doświadczenie samotności.</p> <p><b>21. Czy częstsze korzystanie z pornografii oznacza więcej problemów seksualnych?</b> Badanie relacji między częstotliwością korzystania z pornografii a występowaniem problemów seksualnych i zmianami w preferencjach seksualnych.</p> <p><b>22. Związki otwarte</b> Analiza dynamiki i wyzwań w związkach otwartych w kontekście satysfakcji relacyjnej i seksualnej.</p> <p>Każdy temat może być realizowany wyłącznie w wyznaczonym zakresie badawczym, zgodnie z metodologicznymi i etycznymi standardami badań naukowych</p>
<p><b>dr Majczyna Marek</b></p>	<p>Seminarium magisterskie: <b>Osoba w sytuacji – osobowościowe konteksty funkcjonowania człowieka</b></p> <p>Problematyka i tematyka seminarium magisterskiego obejmuje szeroki krąg zagadnień z pogranicza psychologii osobowości i dziedzin pokrewnych. Tematy prac magisterskich mogą dotyczyć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowania podmiotowego jednostki ludzkiej – aktywność własna, poczucie sprawstwa, samokontrola, siła woli i jej postaci destruktywne</li> <li>2. Osobowego (wewnętrznego) rozwoju człowieka – los i wybór, sytuacje graniczne, bycie sobą, autentyczność, jakość życia, etyka cnót</li> <li>3. Tożsamości i funkcji osobowości w różnych sytuacjach – czynniki prawidłowych i dysfunkcyjnych sposobów bycia, przeobrażenia w zakresie modelu siebie, doświadczenie indywidualne, społecznej psychologii osobowości – „ja” w kontekście społecznym, społeczne „tworzenie” siebie, zaangażowanie i zobowiązanie</li> <li>4. Egzystencjalnych problemów człowieka dorosłego – bieg życia, warunki, kryzys, przełom, zmiana, przystosowanie, sens życia, kierowanie własnym życiem</li> <li>5. Problematyki uzależnień – uwikłania (przymusu i nałogu) i wychodzenia z kręgu zależności, od destrukcji do rozwoju osobowego.</li> </ol>

**dr Mirski Andrzej**

Mój główny obszar zainteresowań badawczych obejmuje dziedzinę neuropsychologii, zwłaszcza diagnostyki i terapii przy użyciu nowych metod. Pracuję obecnie nad monografią poświęconą terapii bólu, depresji, PTSD oraz ADHD przy pomocy techniki neurofeedbacku oraz mikropolaryzacji. Z dziedziny neuropsychologii napisałem kilkadziesiąt artykułów, z czego 9 to impact factory. Od dziesięciu lat współpracuję naukowo w dziedzinie neuropsychologii z takimi światowymi autorytetami jak pani prof. Pąchalska czy pan profesor Jurij Kropotow i w związku z tym czuję się obecnie kompetentny do bycia promotorem w dowolnej pracy z dziedziny neuropsychologii, choć pierwszeństwo zawsze będzie się należeć pani profesor Pąchalskiej.

W dalszym ciągu są mi bliskie tematy związane z zarządzaniem zwłaszcza takie jak stres, wypalenie zawodowe, satysfakcja zawodowa, neuromarketing i neuromanagement. a w zakresie klinicznym zagadnienia stresu, depresji zaburzeń osobowości i psychoterapii oraz treningu poznawczego oraz jakości życia osób starszych. Bliska mi też jest w dalszym ciągu problematyka twórczości i arteterapii. W szczególności chciałbym też poprowadzić pracę na temat zastosowania treningu twórczości w terapii, badania zorganizuję w szpitalu Babińskiego.  
Psychologia a Sztuczna inteligencja.

<p><b>dr hab. Kossewska Joanna</b></p>	<p>Tematyka – Funkcjonowanie psychospołeczne osób neuroatypowych w kontekście wyzwań współczesnej cywilizacji - czynniki ochronne i czynniki ryzyka zaburzeń zdrowia psychicznego</p> <p>Zapraszam osoby zainteresowane problematyką neuroatypowego rozwoju. Szczególna uwaga będzie skierowana na osoby z cechami autyzmu, lecz inne formy neuroatypowego rozwoju (np. ADHD) również pozostają w obszarze naszych zainteresowań.</p> <p>W ramach projektów badawczych będą realizowane prace empiryczne (w paradygmacie ilościowym) ukierunkowane na analizę związków zachodzących pomiędzy zasobami osobistymi i społecznymi oraz czynnikami ryzyka a współistniejącymi zaburzeniami zdrowia psychicznego.</p>
<p><b>dr n. med. Borczykowska- Rzepka Maria</b></p>	<p>Proponowana problematyka seminarium obejmuje szerokie spectrum zagadnień dotyczących różnych aspektów zdrowia psychicznego w grupie dzieci i młodzieży ,(realizującej obowiązek szkolny), z niepełnosprawnością ruchową , chorobą przewlekłą oraz z zaburzeniami ( wadami) mowy – w kontekście jej relacji ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym oraz wskazuje możliwości wykorzystanie uzyskanych wyników w praktyce ( w postaci zaleceń ,programów terapeutycznych, grup wsparcia). Wspólną, teoretyczną ramę prowadzonych badań stanowi holistyczne ujmowanie zdrowia i traktowanie go, jako wymiaru ( psychiczno- somatycznego), podlegającego zmianom w ciągu życia jednostki - z uwzględnieniem interakcji ze środowiskiem rodzinnym i / lub szkolnym.</p> <p>Zagadnienia związane z geriatrią ,szczególnie z depresją osób w okresie późnej dorosłości oraz o problematykę związaną z wpływem doświadczeń , przeżyć i lęków ciężarnych kobiet na funkcjonowanie narodzonych dzieci. Mogę też się pokusić o poprowadzenie pracy dotyczącej samotności w środowisku wielokulturowym.</p> <p>Proponowane tematy badawcze:</p> <p>Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego ( SM) u młodzieży.</p> <p>Zjawisko doznawania samotności wśród uczniów z padaczką rozwojową.</p> <p>Poczucie samotności u młodzieży ze zdiagnozowaną depresją chorującej na stwardnienie rozsiane .</p> <p>Doznawanie wsparcia rodzicielskiego i /lub nauczycielskiego a poczucie samotności u uczniów jękających się.</p> <p>Poczucie samotności wśród dorastających z naczyniakami płaskimi.</p> <p>Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów jękających się .</p> <p>Zagadnienia z obszaru gerontologii.</p> <p>Przykładowy temat: Rodzina w obliczu choroby otępiennej jednego z jej członków.</p> <p>Samotność seniorów w dobie pandemii.</p> <p>Zagadnienia związane z satysfakcją z życia, poczuciem sensu życia oraz poczuciem samotności wśród osób w okresie późnej dorosłości.</p> <p>samotność osób w okresie późnej dorosłości,</p> <p>Funkcjonowanie systemu rodzinnego z chorym po udarze mózgu lub po innym incydencie neurologicznym.</p> <p>Rola Uniwersytetów Trzeciego Wieku w aktywizacji osoby w wieku senioralnym</p>

<p><b>prof. dr hab. Nęcki Zbigniew</b></p>	<p><b>„Relacje międzyludzkie, psychologia biznesu, negocjacje”</b></p> <p>Problematyka seminarium dotyczyć będzie procesów społecznych, takich jak relacje międzyludzkie, komunikacja , kształtowanie postaw i szeroko rozumiane zagadnienia psychologii biznesu, w tym negocjacji i zarządzania. Główne bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania postaw interpersonalnych – od niechęci do miłości.</li> <li>2. Prowadzenie procesów negocjacyjnych w kontekście zawodowym, handlowym, publicznym i prywatnym.</li> <li>3. Komunikowanie w relacjach międzyludzkich i medialnych .</li> <li>4. Konflikty, agresja i kryzysy w relacjach społecznych.</li> </ol> <p>Standardowe oczekiwania wobec pracy obejmują wykonanie przeglądu literatury przedmiotu, opracowanie planu badawczego, wykonanie badań empirycznych, statystyczne opracowanie zebranych danych i wszechstronną interpretację wyników.</p>
--	---

Zapisy na seminaria odbędą się drogą elektroniczną od dnia 28.02.2025 r.

Dane dotyczące procedury zapisu ukażą się na stronie internetowej Wydziału Psychologii, Pedagogika i Nauk Humanistycznych w zakładce „Aktualności Wydziałowe”.